



Česká asociace
pedagogického
výzkumu



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická

**Katedra pedagogiky a psychologie Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické
Technické univerzity v Liberci pořádá ve dnech 11.-13. září 2019 XXVII. výroční
konferenci České asociace pedagogického výzkumu.**

Konference se koná pod záštitou rektora Technické univerzity v Liberci doc. RNDr. Miroslava Brzeziny, CSc. a děkana Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické prof. RNDr. Jana Picka, CSc.

1. Téma konference:

Hlavním tématem konference je **Pedagogický výzkum, školní praxe a výzvy demokracie.**

V roce 2019 si česká veřejnost připomene 30. výročí od zásadní politické a společenské změny, která přinesla demokratizaci procesů výchovy a vzdělávání nejen v České republice, ale vedla k přestrukturování pohledů na oblast výchovy a vzdělávání jak v zemích za „železnou oponou“, tak i podnítila změny evropského integračního procesu a evropské vzdělávací diskuse. Konference ČAPV chce jednak reflektovat demokratizační změny ve školství, které v uplynulých 30 letech byly v ČR prosazeny, přijaty či naopak nenašly odbornou či širší společenskou podporu a zůstaly nevyslyšeny. Dále se pozornost výroční konference ČAPV chce zaměřit na pedagogickou reflexi a analýzu vztahů mezi pedagogickou vědou, řízením a životem školy a otázkami demokratického a otevřeného uspořádání (školního) společenství v obecně pedagogických, didaktických, historických, psychologických či sociologických rovinách.

Obecnější reflexe ukazuje, že demokracie je velmi křehkou formou veřejného života a je zásadní právě i pro otázky vzdělávání a výchovy. Demokracie a výchova je tématem o tom, jak oblast vzdělávání a školství spravujeme a řídíme, ale i jak vyučujeme, k čemu a pro jaké hodnoty vzděláváme a vychováváme, jak a kdo si stanovuje cíle, jak plánujeme a organizujeme život v sociální skupině dětí, mladistvých i dospělých (nejen ve školní třídě), jak konstruujeme naši komunikaci a jaké vztahy mezi aktéry podporujeme. Demokracie je výzvou, na niž musí každá sociální skupina vždy znovu a aktuálně odpovídat. Demokracie je v tomto ohledu hodnotou, která ohraničuje a vede naše pedagogické uvažování a jednání; je konceptem života společenství, který je založen na otevřenosti, pluralitě, participaci, podpoře. V tomto ohledu je koncept demokratického školního života důležitým aspektem pedagogického výzkumu. O to více v období, které mnohé hlasy označují za typické právě

„ohrožením demokracie“ a vyzývají aktéry, aby na tuto situaci hledali odpovědi, pokud „stabilita a vitalita“ demokracie nemá být nebezpečně oslabena.

Konferenční abstrakt je možné zasílat do šesti níže uvedených sekcí, které jsou strukturovány dle tradičních okruhů pedagogického výzkumu ČAPV. Dále jsou přijímány abstrakty do sekce věnované hlavnímu tématu konference (Demokracie a výchova). Rovněž je možné navrhnout realizaci sympózia (po domluvě na tomas.kasper@tul.cz), přihlásit příspěvek do sympózia, či přihlásit poster. Posterová sekce je tematicky zcela otevřená.

Očekáváme abstrakty, které se věnují problematice socializace, výchovy, edukace v demokratické, otevřené společnosti v širších interdisciplinárních vztazích, zejména s ohledem na psychologické, sociologické, historické otázky, či orientované na andragogiku, nebo politologické souvislosti. Edukační procesy v demokratické či otevřené společnosti je možné nahlížet jak v školní každodennosti, tak v každodennosti rodinného prostředí, či organizací a skupin neformálního vzdělávání. Nabízí se tak široká paleta zacílení nabízených abstraktů, které si všímají otázek (ne)rovnosti v procesech učení a vzdělávání s ohledem na individuální specifika jedince, s ohledem na socio-kulturní či etnickou, ale i historickou podmíněnost edukačních procesů.

Důležitou se ukazuje reflexe cílů, možností, hranic a podmínek procesů společného vzdělávání v českém a evropském prostředí s ohledem na deklarovanou školskou politiku a na reálné možnosti její realizace ve školách. V tomto smyslu se pak jeví, mimo jiné, jako podstatná role diagnostických nástrojů a metod, procesů zjišťování výsledků vzdělávání, které nejsou v školském prostředí jen nástrojem zjišťovacím. Velmi často totiž výsledky diagnostikování či hodnocení ovlivňují v širší společensko-politické debatě zásadní rozhodnutí o podobě školského systému a stanovení vzdělávacích cílů, čímž významně spolurozhodují o průběhu vzdělávací cesty jedinců.

Je rovněž samozřejmé, že otevřená demokratická společnost se vyznačuje širokou paletou a mnohvrstevnatou dynamikou ve vztazích mezi aktéry edukačních procesů, složitostí vztahů v řízení, fungování a proměnách vnitřního života pedagogických institucí. Jaké sociální vztahy, sociální situace, procesy komunikace implikuje otevřené demokratické prostředí institucí formálního a neformálního vzdělávání, ale i prostředí vrstevnických skupin či širší rodinné prostředí, respektive vztahy mezi osobami citově blízkými je důležitou součástí pedagogického interdisciplinárního výzkumu, který je předmětem XXVII. konference ČAPV na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci.

Sekce konference:

1. Teorie a metoda v pedagogice
2. Vychováváný a vzdělávaný jedinec
3. Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci
4. Cíle a obsah výchovy a vzdělávání
5. Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání
6. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

7. Demokracie a výchova: do této sekce budou přijímány příspěvky k tématu konference, zejména výsledky interdisciplinárních výzkumů k otázkám edukace v podmínkách demokratické společnosti.

8. Posterová sekce – je tematicky otevřená.

Sympózia

Realizován může být rovněž formát sympózia po domluvě s organizačním výborem (tomas.kasper@tul.cz).

Výstupem z konference je sborník abstraktů.

Plenární příspěvky přednesou odborníci z českých vědeckých pracovišť a univerzit

K sociologické problematice výchovy a demokracie přednese příspěvek PhDr. Jiří Šafr, Ph.D. - Sociologický ústav Akademie věd ČR.

Zahraniční příspěvek přednese prof. Dr. Ehrenhard Skiera k tématu Výchova a kontrola: jak zacházet s teokratickým dědictvím v pedagogice? – University of Flensburg

Doktorský seminář:

Mezinárodní šetření TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS aj. - možnosti využití datových souborů a využití testových úloh ve výuce 2 semináře): PhDr. Josef Basl, Ph.D.; Mgr. Zuzana Janotová - Česká školní inspekce

Video jako mikroskop ve výzkumu (kvality) výuky: od kvantitativních (video)studií ke kvalitativnímu zkoumání (video)situací (interaktivní přednáška): doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D. - Masarykova univerzita Brno

2. Důležité termíny a informace:

Hlavní část konference: 12.-13. září 2019

Metodologický seminář: 11. září 2019

Místo konání: katedra pedagogiky a psychologie, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci, Univerzitní náměstí 1, 460 01 Liberec, budova G

Další důležité informace budou postupně zveřejňovány na webu konference: capv.tul.cz

3. Přihlašování na konferenci:

Přihlašování na konferenci probíhá přes webovou stránku ČAPV do 31.3.2019 na www.capv.cz

V dubnu a květnu 2109 budou abstrakty příspěvků recenzovány a do 15.5.2019 budou autorům sděleny výsledky recenzního řízení s dalšími podrobnostmi o platbě.

Předpokládá se, že aktivně prezentují příspěvek maximálně 3 účastníci (případní další jsou uvedeni jako spoluautoři). Předpokládá se, že jedna osoba se aktivně zúčastní konference s prezentací 3 příspěvků maximálně.