

Návrh programu jednání v sekcích XXV. konference ČAPV

Středa 13. 9. 2017 13:30-15:00 hod.

Jednání v sekcích – blok 1

Sekce 3A/1 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	A17
Moderátoři: Milan Klement, Petra Besedová	
VNÍMÁNÍ KURIKULÁRNÍCH ZMĚN UČITELI ZŠ: SHRUTÍ HLAVNÍCH VÝSLEDKŮ Z ROZHOVORŮ Tomáš Janík, Tomáš Janko, Karolína Pešková, Michaela Spurná, Petr Knecht, Karel Ševčík	
RELACE UČITEL CIZÍCH JAZYKŮ A HUDBA Petra Besedová	
NÁZORY A POSTOJE UČITELŮ K ICT NÁSTROJŮM JAKO PROSTŘEDKU PRO UPLATŇOVÁNÍ KONEKTIVISTICKÉHO POJETÍ VYUČOVÁNÍ Milan Klement	

Sekce 3B/1 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	A18
Moderátoři: Jana Marie Havigerová, Kateřina Juklová	
KLIMA UČITELSKÉHO SBORU V PRAXI Monika Součková	
IMPLEMENTACE FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ V BADATELSKY ORIENTOVANÉM VYUČOVÁNÍ Z POHLEDU UČITELŮ Iva Žlábková, Lukáš Rokos	
KLUKŮ JE ŠKODA, HOLKY NA TO NEMAJÍ: GENDEROVÉ ASPEKTY V HODNOCENÍ NEJSLABŠÍCH ŽÁKŮ TŘÍDY Anna Drexlerová	
CHYBY OČIMA UČITELŮ A STUDENTŮ UČITELSTVÍ CIZÍCH JAZYKŮ Jana Ondráková, Alena Pavlásková, Luboš Tesař	

Sekce 5/1 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	A25
Moderátoři: Tomáš Janko, Miroslav Půža	
SPECIFIKA PROBLÉMOVÝCH VÝUKOVÝCH SITUACÍ V PŘÍRODOVĚDĚ NA 1. STUPNI ZŠ Tereza Češková	
MYLNÉ PŘEDSTAVY ŽÁKŮ II. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL A NIŽŠÍCH GYMNÁZIÍ O FOTOSYNTÉZE A DÝCHÁNÍ ROSTLIN Kateřina Gažová	
HODNOCENÍ GEOGRAFICKÝCH VIZUÁLÍ ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL: PILOTNÍ STUDIE Petr Trahorsch, Silvie R. Kučerová, Petr Knecht	
FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ MAPOVÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ Lenka Havelková, Martin Hanus	

Sekce 6/1 Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí	A27
Moderátoři: Blahoslav Kraus, Jindra Vondroušová	
RODIČE PŘEDŠKOLÁKŮ VE VELKÉM MĚSTĚ VYBÍRAJÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLU Kristýna Pulišová	
ŠKOLSKÉ RADY JAKO NÁSTROJ DEMOKRACIE A PARTICIPACE RODIČŮ VE ŠKOLE. Petr Chaluš	
EXTERNÍ EVALUACE ŠKOLY V NĚMECKU: TRENDY VÝVOJE Daniela Swart	
POMÁHAJÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBY SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝM ŽÁKŮM? Vít Šťastný	

Sekce 7/1 Vliv technologií v oblasti vzdělávání a v pedagogickém výzkumu	A10
Moderátoři: Pavel Vacek, Jitka Vítová	
ŽÁCI A STUDENTI NA INTERNETU Jitka Jursová	
MOTIVACE A ZKUŠENOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ S POUŽITÍM TABLETŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ Lenka Gajzlerová	
DIGITÁLNÍ LITERATURA V POST-DIGITÁLNÍ ŠKOLE. ELEKTRONICKÁ LITERATURA A JEJÍ POTENCIÁL V SOUČASNÉM VZDĚLÁVÁNÍ Jana Kostincová	

Středa 13. 9. 2017 15:30-16:50 hod.

Jednání v sekcích – blok 2

Sekce 1/2 Teorie a metoda v pedagogice	A24
Moderátoři: Martin Chvál, Jitka Vítová	
CO JSME SE NAUČILI Z PROJEKTU O MEZIGENERAČNÍM UČENÍ: METODOLOGICKÁ A MERITORNÍ REFLEXE Milada Rabušicová, Petr Novotný	
CO NOVÉHO UKÁZAL VÝZKUM INTERAKCE VE TŘÍDĚ? František Tůma	
ČTYŘI TEORIE PŘESTUPŮ ŽÁKŮ Jan Vyhnálek	
MĚŘENÍ PŘIDANÉ HODNOTY ŠKOL V ANGLII: PŘEHLED PŘÍSTUPŮ POUŽÍVANÝCH V LETECH 2002–2016 Eva Potužníková	

Sekce 3A/2 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	A17
Moderátoři: Jan Mareš, Daniela Vrabcová	
SHOULD I STAY OR SHOULD I GO ANEB CO DRŽÍ ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELE V PROFESI? Světlana Hanušová, Tomáš Janík, Eva Minaříková, Tomáš Kohoutek, Miroslav Janík, Klára Uličná, Jan Mareš	
WELL-BEING ZAČÍNÁJÍCÍCH UČITELŮ – VÝZKUMNÁ STUDIE Tomáš Kohoutek, Jan Mareš	
DIALOGICKÉ JEDNÁNÍ V EXPERIMENTÁLNÍ SITUACI Stanislav Suda	
PŘÍPRAVA UČITELŮ A TERMÍN „PSYCHOSOMATICKÁ KONDICE“ Josef Nota	
VYUŽITÍ EYE-TRACKINGU VE VÝZKUMU UČITELE: PROČ A JAK Eva Minaříková, Miroslav Janík, Zuzana Šmideková, Tomáš Janík	

Sekce 3B/2 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	A18
Moderátoři: Irena Smetáčková, Jana Marie Havigerová	
ODPOR VŮČI ZMĚNÁM JAKO VÝZKUMNÝ PROBLÉM Jiří Mareš	
STRES A SYNDROM VYHOŘENÍ UČITELŮ V KONTEXTU KOMUNIKACE S RODIČI ŽÁKŮ Ida Viktorová	
OSOBNOST UČITELE V SOUVISLOSTI SE STRATEGIEMI ZVLÁDÁNÍ ZÁTĚŽOVÝCH SITUACÍ Luboš Krninský	
SOUČASNÉ ZDROJE STRESU A JEHO ZVLÁDÁNÍ U UČITELŮ A UČITELEK NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE (VE VZTAHU K SYNDROMU VYHOŘENÍ) Irena Smetáčková	

Sekce 4/2 Cíle a obsah výchovy a vzdělávání	A13
Moderátoři: Karel Starý, Petra Kalibová	
„NOVÁ KONCEPCE“ V SOCIALISTICKÉM ČESKOSLOVENSKU: ROZUMÍME PO ČTYŘICETI LETECH TEHDEJŠÍ KURIKULÁRNÍ REFORMĚ? Dominik Dvořák, Michaela Dvořáková	

Sekce 4/2 Cíle a obsah výchovy a vzdělávání	A13
Moderátoři: Karel Starý, Petra Kalibová	
JAK UČITELÉ 1. STUPNĚ ZŠ PRACUJÍ S VÝUKOVÝMI CÍLI Jana Stará, Karel Starý	
JAK ROZPOZNAT „DOBROU PRAXI“? PŘEHLED POUŽÍVANÝCH PRAXÍ V PRÁCI S DĚTMI A RODINAMI SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM V ČR A VE SVĚTĚ Lenka Slepíčková, Jana Obrovská, Zuzana Lenhartová	

Sekce 5/2 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	A25
Moderátoři: Miroslav Půža, Klára Zářecká	
POUŽÍVÁNÍ METOD KRITICKÉHO MYŠLENÍ VE VÝUCE JAKO JEDEN Z FAKTORŮ OVLIVŇUJÍCÍCH ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST ŽÁKŮ Iva Janoušová	
VZÁJEMNÁ OČEKÁVÁNÍ MATEK A UČITELEK DĚTÍ 1. TŘÍD OHLEDNĚ SPOLUPRÁCE NA ROZVOJI JEJICH ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI Jana Sedláčková	
ČTENÁŘSKÉ STRATEGIE JAKO PODPORA ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ PŘEGRAMOTNOSTI U PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ Eva Rybárová	
PŘEDBĚŽNÉ VÝSLEDKY VÝZKUMU EFEKTIVITY FYZIKÁLNÍCH EXPERIMENTŮ JAKO NÁSTROJE PRO UČENÍ KONCEPTUÁLNÍCH ZNALOSTÍ Karel Havlíček	

Sekce 6/2 Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí	A27
Moderátoři: Blahoslav Kraus, Jindra Vondroušová	
UČITEL NAŽIVO – REFLEXE PŘÍNOSŮ PROGRAMU OPTIKOU STUDENTŮ Vladimíra Spilková, Blanka Pravdová, Michal Dubec	
VÝZKUM UČITELSKÝCH SBORŮ ZŠ: KVALITATIVNÍ SONDA Petr Urbánek, Jitka Jursová, Helena Picková	
KRITÉRIA PŘIJÍMACÍCH ŘÍZENÍ NA ČESKÉ VYSOKÉ ŠKOLY Patrícia Martinková	
AKADEMICKÝ INBREEDING: EXISTENČNÍ NUTNOST NEBO RAKOVINA VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ? František Tůma, Petr Knecht	

Sekce 7/2 Vliv technologií v oblasti vzdělávání a v pedagogickém výzkumu	A10
Moderátoři: Pavel Vacek, Jiří Zounek	
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE V ŽIVOTĚ ŽÁKŮ POHLEDEM EMPIRICKÉHO VÝZKUMU Jiří Zounek, Libor Juhaňák, Ondřej Bárta, Klára Záleská, Kristýna Pulišová	
VLIV DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ NA PŘÍSTUPY K UČENÍ VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ Hana Staudková	
JAK ŠKOLY VYUŽÍVAJÍ INTERNET PRO KOMUNIKACI S VEŘEJNOSTÍ? Ludvík Eger	
DĚTI A SVĚT BULVÁRNÍCH INFORMACÍ Pavel Vacek, Luboš Fedorovič, Matěj Horák	

Čtvrtek 14. 9. 2017 9:00-10:20 hod.

Jednání v sekcích – blok 3

Sekce 1/3 Teorie a metoda v pedagogice	A24
Moderátoři: Martin Chvál, Stanislav Michek	
VÝUKA METODOLOGIE V PEDAGOGICKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH VEŘEJNÝCH VYSOKÝCH ŠKOL Ilona Kočvarová, Petr Soukup	
ANALÝZA KOTVÍČÍCH ÚLOH V TESTU Z MATEMATIKY MEZI 6. A 9. ROČNÍKEM ZÁKLADNÍ ŠKOLY V PROJEKTU CLOSE Martin Chvál	
MOŽNOSTI A LIMITY STATISTICKÝCH ANALÝZ NA DATECH O PROFESNÍM ROZVOJI UČITELŮ ZŠ A SŠ Stanislav Michek	
PROBLEMATIKA SOCIÁLNĚ ŽÁDOUCÍHO ODPOVÍDÁNÍ V DOTAZNÍKOVÝCH ŠETŘENÍCH A JEJÍ ŘEŠENÍ POMOCÍ OVERCLAIMING TECHNIQUE: PŘÍKLAD VYUŽITÍ V ICT Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Petra Černá, Miroslava Černochová, Jiří Štípek, Jan Hrabák	

Sekce 2/3 Vychováváný a vzdělávaný jedinec	A18
Moderátoři: Lenka Hloušková, Petra Kalibová	
V ČEM ŽÁCI SELHÁVAJÍ PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMOVĚ ORIENTOVANÉ GEOGRAFICKÉ UČEBNÍ ÚLOHY? VÝSLEDKY KVALITATIVNÍ VÝZKUMNÉ SONDY Tomáš Janko, Petr Knecht	
VÝVOJ NARATIVNÍ KOMPETENCE U DĚTÍ – POZNATKY Z LONGITUDINÁLNÍHO VÝZKUMU Jan Krása	
PŘECHOD ŽÁKŮ ZE ČTVRTÉHO DO PÁTÉHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY (PŘÍPADOVÁ STUDIE) Jana Navrátilová	
DOCHÁZKA A ABSENCE V ČESKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH: PILOTNÍ STUDIE Eva Skalová, Dominik Dvořák	

Sekce 3A/3 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	A17
Moderátoři: Kateřina Vlčková, Kateřina Juklová	
STRATEGIE ŘÍZENÍ TŘÍDY U STUDENTŮ UČITELSTVÍ NA PRAXÍCH A JEJICH CVIČNÝCH UČITELŮ Z HLEDISKA POTŘEBY KOGNITIVNÍ UZAVŘENOSTI Kateřina Vlčková, Jan Mareš	
POJETÍ ŘÍZENÍ TŘÍDY STUDENTY UČITELSTVÍ A PROVÁZEJÍCÍMI UČITELI Kateřina Lojdová, Lucie Škarková, Josef Lukas	
TRANSFER VÝZKUMNÝCH POZNATKŮ MEZI AKADEMIKY A UČITELI: VÝSLEDKY PILOTNÍHO ŠETŘENÍ Michaela Spurná	
UČITELÉ JAKO TVŮRCI VZDĚLÁVACÍCH VIDEÍ NA YOUTUBE, NETNOGRAFICKÁ STUDIE Klára Holíková	

Sekce 5/3 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	A25
Moderátoři: Klára Šedová, Miroslav Půža	
CHARAKTERISTIKY VÝUKOVÉ KOMUNIKACE V KRUHOVÉM USPOŘÁDÁNÍ ŠKOLNÍ TŘÍDY Martin Majcík	
SKRYTÉ DETERMINANTY KOMUNIKACE VE SKUPINOVÉ REFLEXI PRAXE U STUDENTŮ UČITELSTVÍ Jan Nehyba, Petr Svojanovský, Jakub Cigán	
KOLEKTIVITA A ÚČELNOST V DIALOGICKÉM VYUČOVÁNÍ Klára Šedová, Roman Švaříček, Martin Sedláček	
ZAVÁDĚNÍ FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ POHLEDEM ŽÁKŮ Karel Starý, Veronika Laufková	

Sekce 7/3 Vliv technologií v oblasti vzdělávání a v pedagogickém výzkumu	A10
Moderátoři: Pavel Vacek, Jiří Zounek	
ROLE YOUTUBERINGU V ŽIVOTĚ DĚTÍ Pavel Vacek, Dominika Benešová, Nikola Blahynková, Helena Břízová, Lucie Sitová	
VYUŽITÍ METODY OČNÍ KAMERY VE VÝZKUMU V DIDAKTICE FYZIKY PRO HLUBŠÍ POROZUMĚNÍ ŽÁKOVSKÝM PROCESŮM PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ Martina Kekule	
VYUŽITÍ METOD PROCESS MININGU PRO ANALÝZU CHOVÁNÍ STUDENTŮ V ONLINE SYSTÉMU PRO ŘÍZENÍ VÝUKY Libor Juhaňák	
POTENCIÁL VYUŽITÍ QR KÓDU VE VÝUCE ZEMĚPISU Hana Svobodová, Ivona Kejíková, Radek Durna	

Čtvrtek 14. 9. 2017 11:30-12:15 hod.

Sekce 8 Posterová sekce	1. patro
Garantka: Petra Besedová	
VLIV INTERAKTIVITY VÝUKOVÉ SIMULACE NA ZÍSKANÉ ZNALOSTI V OBLASTI SOUDOBÉ ČESKÉ HISTORIE: DVĚ EXPERIMENTÁLNÍ STUDIE. Cyril Brom	
ROZHODOVÁNÍ RODIČŮ O VOLBĚ ODKLADU PRO JEJICH DĚTÍ Jana Černá	
EDITACE WIKIPEDIE JAKO SOUČÁST PRAKTICKÉ PŘÍPRAVY STUDENTŮ UČITELSTVÍ Michal Čuřín	
ANALÝZA PŘIJÍMACÍCH A JINÝCH ZNALOSTNÍCH TESTŮ S VYUŽITÍM SHINYITEMANALYSIS Adéla Drabinová, Patrícia Martinková	
VÝUKOVÉ A MOTIVAČNÍ EFEKTY VZDĚLÁVACÍCH POČÍTAČOVÝCH HER PRO DĚTI OD 9 DO 11 LET: PŘEDVÝZKUM Tereza Hannemann, Ondřej Javora, Tereza Stárková, Vít Šisler, Cyril Brom	
FAKTORY PSYCHOSOCIÁLNÍHO KLIMATU ŠKOLNÍ TŘÍDY NA DRUHÉM STUPNI ZŠ Marie Najmonová, Šárka Husková	
PODPORA AUTONOMNÍHO UČENÍ PROSTŘEDNICTVÍM EPORTFOLIA Pospíšilová Linda	
VLIV SPOLEČENSKÝCH PROMĚN NA PODMÍNKY PRÁCE UČITELE. Markéta Váchová	
VYUŽITÍ INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ STUDENTY UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ V PRŮBĚHU JEJICH STUDIA NA PEDF UK Klára Vondříčková, Klára Horáčková	
ČINNOSTI STUDENTŮ UČITELSTVÍ ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY PŘI PLNĚNÍ PEDAGOGICKÉ PRAXE Alena Zachová, Petra Bubeníčková, Michal Čuřín	
PŘÍSTUP PRVOSTUPŇOVÝCH UČITELŮ K PODPOŘE ČTENÁŘSTVÍ JEJICH ŽÁKŮ Tužilová Petra	
VNÍMÁNÍ DIGITÁLNÍCH HER JAKO VZDĚLÁVACÍHO MÉDIA ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL Karel Pícka	
DIGITÁLNÍ TABLET A ŽÁK S TĚŽKÝM KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM Martin Friš, Jiří Kohout, Lucie Rohlíková, Josef Slowík	
PERMAKULTURA A TEORIE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY Monika Janáková	

Čtvrtek 14. 9. 2017 13:00-14:20 hod.

Jednání v sekcích – blok 4

Sekce 2/4 Vychovávaný a vzdělávaný jedinec	A18
Moderátoři: Lenka Hloušková, Petra Kalibová	
ROLE SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ STUDENTŮ VYSOKÝCH ŠKOL PRO ŽIVOT VYSOKOŠKOLÁKA Lenka Hloušková	
MÉDIA A DĚTI VE VÝCHOVNÉM PROSTŘEDÍ SOUČASNÉ RODINY Leona Stašová	

Sekce 3A/4 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	A17
Moderátoři: Kateřina Juklová, Daniela Vrabcová	
PROMĚNY POJETÍ VYSOKOŠKOLSKÉ VÝUKY Jana Poláchová Vašátková, Miroslav Dopita	
KDYŽ STUDENTI HODNOTÍ VYSOKOŠKOLSKOU VÝUKU Kateřina Juklová, Stanislav Michek	
INTERKULTURNÍ DIMENZE PREGRADUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ Daniela Vrabcová, Martin Menšík	
SÚČASNÝ DISKURZ UČITELOV O PROFESNOM ROZVOJI A KARIÉRNOM RASTE NA SLOVENSKU Jaroslav Pěnička	

Sekce 5/4 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	A25
Moderátoři: Irena Smetáčková, Miroslav Půža	
PREDIKČNÍ VALIDITA ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH Irena Bartáková, Martin Chvál, Patrícia Martinková	
SDÍLENÍ TACITNÍCH ZNALOSTÍ V OBLASTI HODNOCENÍ ŽÁKŮ MEZI UČITELEM NOVICEM A UČITELEM EXPERTEM Soňa Havlíková	
AKADEMICKÝ OPTIMISMUS A NEKOGNITIVNÍ VÝSTUPY VZDĚLÁVÁNÍ NA DRUHÉM STUPNI ZŠ Jaroslava Simonová, Jana Straková	
V JEDNÉ OHRADĚ BUDOU TŘI A PŮL OVEČKY: PSYCHODIDAKTICKÁ ANALÝZA VZTAHU MEZI SLOVNÍMI ÚLOHAMI A REÁLNÝMI ZKUŠENOSTMI Irena Smetáčková	